

Bordón. Revista de Pedagogía

Volumen 55. Número 3. 2003

NÚMERO MONOGRÁFICO

El reto de la Formación Profesional

Benito Echevarría Samanes (coordinador)

CONTENIDO

329 CONVOCATORIA DEL XIII CONGRESO NACIONAL Y

II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA

331 PRESENTACIÓN DEL NÚMERO MONOGRÁFICO “EL RETO DE LA
FORMACIÓN PROFESIONAL”

ESTUDIOS

335 El reto de la Formación Profesional

José Luis Mira Lema

343 Una ley para la Formación Profesional

Mariano del Castillo Rodríguez

349 Cualificar mediante la Formación Profesional, ¿quimera, realidad, anhelo?

Benito Echeverría Samanes

365 Evaluación y acreditación de las cualificaciones profesionales

Luis Sobrado Fernández

379 El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional

Francisca M^a Arbizu Echávarri

391 La evaluación y la certificación de la competencia profesional en la Ley de Cualificaciones y de FP

Francisco Asís de Blas Aritio

395 Intriga ante una ley ¿integradora? de Cualificación y Formación Profesional

Javier Mardones Alonso y Víctor Marijuán Marijuán

409 Las funciones de la orientación y de la información profesional ante la nueva ley de Formación Profesional y de las Cualificaciones, de 2002, en España

María Luisa Rodríguez Moreno

419 Propuesta para la organización de un servicio de orientación en el sistema de Formación Profesional

Víctor Álvarez Rojo

425 La construcción de proyectos profesionales y vitales: aplicación de la orientación a personas en centros de formación y en busca de su primer empleo

Soledad Romero Rodríguez

433 La calidad en el centro y en las aulas de Formación Profesional

Bonifacio Jiménez Jiménez

447 Evaluación de la calidad de los centros y los programas de formación para el empleo

Mario de Miguel Díaz y José Luis San Fabián Maroto

461 Evaluación de la Calidad del Sistema Nacional de Formación Profesional

Francisco S. López Romito

RECENSIONES

467 Casares García, P M.: Ancianos. Problemática y propuesta educativa.

Jose Collados Zorraquino

468 Herrán Gascón, A. de la y González Sánchez, 1.: El ego docente, punto ciego de la enseñanza, el desarrollo profesional y la formación del profesorado.

Jesús Muñoz Díez

469 Imbernón, E (coord.): La investigación educativa como herramienta de formación del profesorado.

Juan José Mena Marcos

471 López Herrerías, J. A.: Aprender a conocerse... y a ser feliz.

José María Quintana Cabanas

472 Murillo, E J. y Muñoz-Repiso, M. (coords.): La mejora de la escuela. Un cambio de mirada.

M. Lourdes Hernández Rincón

474 Nicholson, D. y Ayers, II.: Problemas de la adolescencia. Guía práctica para el profesorado y la familia.

Silvia Esteban Gutiérrez

COLABORADORES

XIII CONGRESO NACIONAL Y II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA